

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

О.В. Федотова
МОУ СОШ № 97, г. Екатеринбург

Автор в статье представляет опыт формирования здоровьесберегающей среды в МОУ СОШ № 97 г. Екатеринбурга

Наша школа успешно реализует здоровьесберегающие технологии с 2005 года. За это время были достигнуты определенные результаты. Итоги работы коллектива обобщены в 3-х школьных сборниках, опыт работы коллектива представлен в апреле 2009 года на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (Самарская область). В мае 2010 года коллективу школы по итогам работы по проекту была присуждена Золотая медаль «Элита российского образования» за Профессионализм, Преданность профессии, Подвижничество, Созидание (решение Экспертного Совета Конкурса инноваций ЭРО ЗСТ-2010 (г. Москва) по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовании» в рамках движения по присуждению общественных наград [3].

За время работы по проекту проведены районный семинар «Организация работы городского оздоровительного лагеря», городской семинар – презентация «Школа как центр здоровьесберегающей деятельности обучающихся», оформлена комната «Здоровье». Деятельность по проекту рассматривалась на заседании Экспертного совета при главе Администрации Октябрьского района в марте 2006 года, в декабре 2007 года, где получила одобрение и дальнейшее продолжение работы до 2010 года. Выросло число публикаций из опыта реализации проекта (опубликовано 17 статей в сборнике «Инновационные процессы в образовании» г.Екатеринбург, 2006г., 2007 г., 2008г., 2009г.) Растет интерес учащихся к исследовательской деятельности. Реферат учащейся по данному направлению занял 1-е место в районной НПК, учащиеся 3-а класса стали победителями районного конкурса «Хотим все знать» в номинации «За командный дух». В рамках фестиваля «Мы – за здоровый город!» в феврале 2009 г. заняли второе место в городском конкурсе социальной рекламы «Здоровье в объективе». С 2008 года в школе работает волонтерский отряд «Ритм», состоящий из учащихся 8-10 классов. Одним из направлений деятельности которого является работа по профилактике первичных зависимостей. За время работы по проекту привели в соответствие с СанПиНами учебную мебель. Осуществляется постоянный контроль организации горячего питания в школьной столовой педагогами и родителями школы. Благодаря такой совместной работе повысился процент охвата учащихся горячим питанием с 73,5 % (2006год) до 97% (2008год). Открытые уроки, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению провели 8 педагогов школы. С защитой методической темы на педагогических чтениях выступило 13 педагогов. Повысили квалификацию через семинары, мастер-классы, курсовую подготовку по здоровьесберегающим технологиям (ИРРО, УГМА, другие образовательные учреждения) 14 педагогов. В школе проводится постоянная информационно- профилактическая работа: уроки Здоровья, элективные курсы: «Обучение жизненно-важным навыкам» в 10 классе, «Первая медицинская помощь при травмах и основные методы реанимации» в 11 классе. Разработана тематика классных часов, родительских собраний. В течение 2007-09 годов осуществлялся мониторинг здоровья учащихся через Паспорт Здоровья. Школа с 2005 года не закрывалась на карантин. С 1985 года на базе школы работает летний санаторно-оздоровительный лагерь, по назначениям врачей проводится профилактическое лечение таких заболеваний как пиелонефрит, ЖКТ, сколиоз, плоскостопие, заболевание органов дыхания. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, от 26% (2006г) до 64% (2009г).

К сожалению, с переходом школы на НСОТ не удалось сохранить работу медицинской службы школы. С 01.07.09 сокращены ставки врача – стоматолога и медсестры физиокабинета, логопеда школы. Кабинеты после завершения санаторно-оздоровительной смены 2009года закрыты. Медицинское обслуживание школы в настоящее время проводится фельдшером ДГП № 13 Октябрьского района, работают смотровой и прививочный кабинеты. С сентября 2009 по

май 2010 года продолжалась общая работа педагогического коллектива школы по проекту, профилактические медицинские мероприятия осуществлялись в сокращенном варианте. Совокупность всех педагогических, медицинских, психологических и других условий, созданных в нашей школе, мы считаем, способствует успешному обучению и сохранению здоровья обучающихся, поддержке здоровья сотрудников школы и повышению ответственности родителей за здоровье своих детей.

Литература

1. Безруких М. М. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения. Москва, 2002 г.
2. Бутакова О. А. Здоровьеобеспечивающее обучение как средство управления непрерывным развитием педагогов и обучающихся // Образование и наука. Известия УрО РАО, 2009, № 7, с. 131
3. Давыдова Н.Н. Организация сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2009, № 12, с.13-27
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. Москва, 1998 г.