

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ГОРОДСКОЙ ОКРАИНЫ»

Т. В.Полякова,
МОУ – СОШ № 60, г. Екатеринбург

В работе представлен опыт работы МОУ СОШ № 60 по реализации социально-педагогического проекта экологической направленности

Охрана природы – долг каждого. Воспитание надо начинать с воспитания любви к природе. Для того, чтобы научить ребят любить природу, дружить с ней, нужно обогатить их знания и представления о природе, развивать их познавательные интересы.

В рамках Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2015г. Администрацией города разработан проект «Экологическое просвещение и образование населения». В 2004 году Комитетом по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга был поддержан проект школы № 60 «Создание филиала городского информационного центра по экологическому просвещению на базе библиотеки школы № 60 при Библиотеке Главы города».

В 2005 году коллективом школы разработан социально-педагогический проект «Экологическое просвещение детей и взрослых городской окраины».

В работе по проекту приняли участие дети и взрослые из **5** школ и **11** детских садов из отдаленных территорий Октябрьского района. Общее число участников около 5000 человек (поселки Исток, Кольцово, Компрессорный, Птицефабрика, Чапаева).

Поддерживающие организации проекта: Комитет по экологии и природопользованию Администрации г. Екатеринбурга, Библиотека главы города, Уральское отделение Российской Академии Образования, Администрация Октябрьского района г. Екатеринбурга, Ботанический сад УрГУ (Уральского Государственного Университета).

Цель проекта: Объединение детей и взрослых (дошкольников и учащихся школ) из отдаленных микрорайонов Октябрьского района для совместной деятельности по экологическому направлению.

Задачи:

- Обеспечить потребность детей и взрослых в экологическом просвещении и образовании.
- Организовать родительскую общественность к реализации учебно-воспитательных программ, формированию здорового образа жизни.
- Развивать способность у участников проекта анализировать, оценивать состояние окружающей среды и решать экологические проблемы.
- Обобщить и представить опыт создания и деятельности филиала по экологическому просвещению на городской окраине.

Научный руководитель: Сикорская Г.П., д.п.н., профессор, академик РАЕ, директор УНОЦ УрО РАО, член Европейской академии естествознания (Лондон).

Сотрудничество детских садов и школ не случайно: непрерывность образования, систематичность, последовательность – залог эффективности экологического образования и воспитания.

Впервые ребенок попадает в мир знаний о природе в семье, в детском саду, в школе, здесь впервые закладываются основы экологических знаний, экологической культуры. Заложенные с детства знания, формируются на протяжении всей жизни. И чем раньше эта информация предлагается ребенку, тем целенаправленнее ее воздействие. Очень важно приобщить ребенка как можно раньше к осознанию ценности природы в жизни человека, и восприятию себя как части природы [1,2].

Совместные мероприятия, направленные на решения экологического воспитания и образования: оформлены экологические тропы, разработаны маршруты, экскурсии по экотропам. Созданы сенсорные зоны – новинка для проведения занятий для восприятия природы. Консультации по организации сенсорных зон проводились в УрО РАО. Проектная деятельность, с использованием материалов экотропы, дает хорошие результаты, дети становятся победителями в различных конкурсах.

Детское творчество о природе, результат - издание книжки – малютки для детей и родителей «Весёлая улитка». В работе приняли участие более **500** детей и родителей.

Для проведения эколекториев для родителей и жителей микрорайона выпущен сборник методических разработок педагогов – участников проекта «Эколекторий для родителей».

Опыт работы педагогов представлен в сборнике «Экологический калейдоскоп»: методический материал по экологическому образованию

На IV городской научно – практической конференции «Инновации в экологическом образовании», участвовали педагоги и дети – участники проекта.

Совместно с Ботаническим садом УрГУ приняли активное участие в реализации проекта «Сохраним редкие растения Урала!». На территориях учреждений высажено **15** видов редких растений.

Оформлена передвижная фотовыставка при поддержке Ботанического сада УрГУ «Редкие растения Урала», ее перевозили во все ОУ – участники проекта. Увидели и прослушали рассказ о растениях более **700** человек. Это были не только учащиеся и учителя, но и родители, отдыхающие пансионата.

Участвовали в Межрегиональной выставке в ГВЦ (городской выставочный центр) «Ландшафтный дизайн. Сады и парки». Коллектив награжден Дипломом участника и Медалью «За создание экологических троп в образовательных учреждениях». Проведен городской семинар «Экологические маршруты в образовательных учреждениях». Для учителей, воспитателей Октябрьского района проведен семинар «Тропой здоровья в мир волшебной сказки, искусство, словно за руку ведет...» - путешествие по экологической тропе с использованием произведений искусства. В подготовке семинара участвовали и родители. Для всех желающих организован мастер – класс по оформлению топиарных фигур (участниками стали 32 педагога, воспитателя, родителя). Команда МОУ-СОШ №60 стала лауреатом III степени на городском фестивале «Сохраним планету Земля и наш город». За участие в экспозиции «Поделки из отходов материалов» в Межрегиональной выставке в КОСКе «Россия» - «Экология. Управление отходами» - Диплом I степени. На выставке «Образование от А до Я» в КОСКе «Россия», школа представила 2 направления: «Школа – открытая система» и «Реализация социально – педагогического проекта», провела городской семинар «Реализация экологического проекта на базе МОУ – СОШ № 60» - Диплом III степени «За высокий уровень предъявления инновационного опыта работы образовательных учреждений». На Всероссийскую научно – практическую конференцию с международным участием «Проблемы непрерывного экологического образования» было представлено 3 статьи с описанием опыта работы. Приняли участие в Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций (г. Самара), Международном круглом столе «Сохранение лесов города». Участвовали в Международном форуме – выставке в г. Челябинск «Изменение климата и экология промышленного города».

Родители и дети принимают участие во многих экологических акциях: «День Земли», «Операция «Кормушка», «Скворечник», «Дары осени», «День здоровья» и т. д. Совместный труд взрослых и детей всех возрастов рождает понимание предназначения человека на Земле, воспитывает любовь к родному краю. Работа по проекту получилась интересной, разнообразной,

продуктивной. Участники заинтересованы в сохранении нашей природы и готовы работать дальше, используя свой опыт, энергию, творческий потенциал.

Литература

1. Урсул А.Д. Модель опережающего образования: ноосферно-экологический ракурс // Философские проблемы образования. М., 1996.

Урсул А.Д. Становление ноосферного интеллекта и опережающее образование // Синергетика и образование. М., 1997

