

ЧЕРЕЗ ГУМАНИТАРИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОБИЛЬНОМУ СПЕЦИАЛИСТУ¹

Аннотация. Подготовка профессионально мобильных специалистов, способных гибко реагировать на все изменения в обществе, – важнейшая проблема современной образовательной системы. В статье обосновывается, что ответственность за решение этой проблемы должна возлагаться, в частности, на технический университет, а способ ее решения заключается в гуманитаризации технического образования, предполагающей переосмысление его ценностей и смыслов. Условием преодоления технократизма является культивирование ценности профессионализма в контексте гуманитаризации обучения.

Профессионализм определяется автором через идею «служения в профессии» «как осознания цели, или сверхзадачи, даже миссии». Основа воспитания такого мировосприятия – поиск гармонии человека с миром и его ценностными основаниями. Поэтому перед вузами стоит задача «выращивания» людей высокого интеллекта, людей, отличающихся высокой нравственной и деловой ответственностью. Базовой ценностью таких личностей является «служение Делу» – постоянное стремление сделать мир лучше благодаря своей деятельности, желание оставить после себя что-то полезное для общества.

Для подготовки специалистов соответствующего уровня необходимо обучение на основе диалога, сотворчества и преподавателя, и студента, которое позволяет реализовать процесс самоопределения, саморазвития будущего специалиста.

Ключевые слова: профессионализм, гуманитаризация образования, служение профессии, предпринимательство, профессиональная мобильность.

Литература

1. Васильев В. Н. Успешный предприниматель: кто он? // Бауманец. № 6 (3504). 2011. 23 июня.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 205 с.
3. Зинченко В. П., Моргул Е. Б. Человек развивающийся: очерки русской психологии. М.: Тривола, 1994. 304 с.
4. Педагогический словарь: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В. И. Загвязинского, А. Ф. Закировой. М.: Академия, 2008. 352 с.
5. Сенько Ю. В. Гуманитарные основы педагогического образования. Курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 240 с.
6. Становление духа университета: Опыт самопознания: коллектив. моногр. / под ред. В. И. Бакштановского, Н. Н. Карнаухова. Тюмень: Центр прикладной этики; НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2001. 755 с.
7. Фугелова Т. А. Инженерная психология: учебник. Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. 304 с.

¹ Статья выполнена в рамках НИР «Формирование личности в социокультурном информационном пространстве современного отечественного образования (на материалах Тюменской области), ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2012 гг. (шифр № 14.740.11.0235).