

## РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ<sup>1</sup>

*Аннотация.* Статья посвящена вопросам деятельности научно-образовательной сети, под которой понимается динамичное множество взаимосвязанных агентов – научных, образовательных, социальных, культурных учреждений (их подразделений, творческих коллективов), а также элементов инновационной инфраструктуры и заинтересованных в развитии системы образования промышленных предприятий. Сеть функционирует по типу виртуальной организации и выполняет инновационные проекты в сфере образования на высоком уровне координации целей и интеграции всех видов ресурсов, достигаемом посредством формирования внутреннего информационного пространства, что приводит в итоге к созданию коллективных объектов интеллектуальной собственности в сфере образования и увеличению экстерналию (внешнего) эффекта.

Рассмотрена сущность системно-синергетического подхода в управлении образовательными системами. Представлен опыт работы научно-образовательной сети инновационно-активных образовательных учреждений Уральского региона. Описан перевод образовательных учреждений в режим саморазвития на принципах открытости и многообразия. Ключевыми характеристиками сетевого взаимодействия в данном случае являются расширяющееся информационно-образовательное пространство, позволяющее описать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в сети; информация, раскрывающая содержание этих взаимодействий; время, показывающее логику развития сетевых отношений.

Основным результатом реализации инновационных образовательных проектов в рамках сети становится инновационное поведение, способность педагогических коллективов эффективно действовать в ситуации неопределенности.

*Ключевые слова:* антропосинергизм, саморазвитие и самоорганизация образовательной системы, системно-синергетический подход, научно-образовательная сеть.

### Литература

1. Давыдова Н. Н., Суслов А. А. Управление развитием научно-образовательной сети УрО РАО // Университет. управление: практика и анализ. 2011. № 5. С. 39–44.
2. Куган Б. А., Сериков Г. Н. Управление образовательной системой: взаимодействие субъектов регионального и муниципального уровня. М.: Владос, 2002.
3. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы сетевых сообществ в помощь учителю [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.soobshhestva.ru/wiki/SozdanieProfessional%5C'nogoSetevogoSoobshhestva? v=1dh>.
4. Сериков Г. Н. Образование: аспекты системного отражения. Курган: Зауралье, 1997.
5. Третьяков П. И., Митин С. Н., Бояринцева Н. Н. Адаптивное управление педагогическими системами: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. П. И. Третьякова. М.: Академия, 2003, С. 89–102.
6. Ушинский К. Д. Собр. соч.: в 10 т. Т. I: Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. М., 1950. С. 112.
7. Шамова Т. И., Давыденко Т. М., Шибанова Г. Н. Управление образовательными системами. М.: Академия, 2006. С. 43–54.

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РГНФ № 11-06-00771а.

8. Brown J. S. and Adler R. P. Minds on fire: Open education, the long tail and Learning 2.0, 2008 Educause Review 43 (1). P. 16-32 [Electron. resource]. URL: <http://connect.educause.edu/Library/EDUCAUSE+Review/MindsonFireOpenEducationt/45823> (accessed May 27, 2008).
9. Churchill E., Girgesohn A., Nelson Lee, Lee Alison. Building Digital and Physical Spaces for Ubiquitous Community Participation // Communications of the ACM. 2004. Vol. 47, № 2. P. 39-44.
10. Dysthe O. Web-mediated discussions from a learning perspective 27th annual Congress of the Nordic Society for Educational Research (NFPP). 1999.
11. Goodwin M. Nine Principles for Making Virtual Communities Work. Wired 1994. 2.06 (June). P. 72-73.
12. Haythornthwaite C. Building Social Networks Via Computer Networks: Creating and Sustaining Distributed Learning Communities // Building Virtual Communities: learning and change in cyberspace / edited by K. Ann Renninger, Wesley Shumar, Cambridge University Press, 2002. P. 159-190.
13. Murphy E., Laferriere T. Virtual communities for professional development: Helping teachers map the territory in landscapes without bearings [Electron. resource] // Alberta Journal of Educational Research. 2003. Vol. XLIX. № 1. P. 71-83. URL: <http://www.ucs.mun.ca/~emurphy/ajeronline.html>.
14. Nelson T. N. As we will think in Online. Proceedings of the International Conference on Online Interactive Computing. Uxbridge, UK: Online Computer Systems Ltd. 1983. P. 439-454.
15. Wallace P. The psychology of the Internet // Cambridge University Press, 1999.