

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ¹

Аннотация. Статья посвящена аспектам научно-образовательного сотрудничества России и Китая, которое насчитывает не один десяток лет. Показано, что в последние двадцать лет общее российско-китайское образовательное пространство развивается особенно интенсивно, в первую очередь благодаря поддержке национальных лидеров двух государств, о чем свидетельствует заключение целого ряда важных международных соглашений в научно-технической, образовательной и культурной областях. Совместная разработка исследовательских программ и программ подготовки специалистов, научные и образовательные мероприятия, взаимоподдержка академической мобильности преподавателей и студентов, международные конференции и симпозиумы, реализация международных проектов организации учебного процесса и университетского управления, международные конкурсы научных инновационных проектов, студенческие фестивали – вот далеко не полный перечень направлений взаимодействия РФ и КНР.

В ходе исследования вопросов партнерства национальных образовательных систем государств-соседей автором использовались общенаучные методы логического познания, анализа и синтеза, а также статистические методы: группировка, выборка, сравнение и обобщение. В публикации приводятся данные о динамике численности китайских граждан, обучавшихся в вузах России начиная с 1950 г. и заканчивая 2013 г., и россиян, получивших образование в вузах Китая в последние тринадцать лет. Сообщается, что, согласно прогнозам, к 2020 г. количество китайских студентов в высшей школе РФ увеличится до 40 тыс. человек, а российских студентов в университетах КНР – до 30 тыс. Описаны содержание и перспективы работы регулярно собирающихся с 1993 г. форумов ректоров вузов Сибири, Дальнего Востока России и Северо-Восточных регионов Китая. Демонстрируется, как взаимообогащаются культуры обеих стран во время проведения таких масштабных событий, как «Национальный год Китая», «Национальный год России», «Год китайского языка в России», «Год русского языка в Китае».

Укрепление российско-китайского партнерства в области образования на фоне процессов глобализации, усложняющейся международной обстановки, стремительного изменения объема и качества знаний, все более возрастающей роли информации в современных развитых обществах является стратегически значимым для экономической стабильности и устойчивого развития стран в ближайшем и отдаленном будущем. Формы международной научно-просветительско-образовательной совместной деятельности Китая и России становятся все более разнообразными и массовыми. Однако потенциал развития дружеских отношений двух государств в сферах образования и культуры далеко не исчерпан. Требуется поиск дополнительных возможностей для дальнейшего совершенствования механизмов интеллектуального взаимодействия и повышения его эффективности.

Ключевые слова: стратегическое партнерство, образование, Россия, Китай.

¹ Данная статья входит в проект Китайской ассоциации по проведению исследований в 2012–2014 гг., посвященных сферам транспорта и образования, «Исследование и осуществление на практике модели эффективного объединения планов подготовки студентов при совместном обучении между китайскими и русскими вузами» № 1202–149. Работа осуществляется при поддержке фонда «Международного бизнес-центра» Шаньдунского университета путей сообщения.

Литература

1. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Федеральной миграционной службы на 2012 год и плановый период 2013 и 2015 годов [Электрон. ресурс] Режим доступа: [http:// www.fms.gov.ru/about/statistics/plans/details/59631/7/](http://www.fms.gov.ru/about/statistics/plans/details/59631/7/) (дата обращения: 14.06.2013).
2. Китай придает большое значение работе по направлению студентов в Россию [Электрон. ресурс] Режим доступа: [http:// russian.china.org.cn/china/txt/2013-09/18/content_30070823.htm](http://russian.china.org.cn/china/txt/2013-09/18/content_30070823.htm) (дата обращения: 14.06.2013).
3. «Ключевой год» в обучении в России [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://russian.china.org.cn/exclusive/txt/2013-04/22/content_28619702.htm (дата обращения: 12.06.2013).
4. Лузянин С. Г. Российско-китайское стратегическое партнерство в XXI веке. М.: МЭМО, 2005.
5. Международные соглашения о сотрудничестве. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России. М., 2009.
6. Официальные мероприятия. Год русского языка в Китае [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/31857/96775/96783/index.html> (дата обращения: 14.11.2013).
7. План основных мероприятий по проведению Года китайского языка в России в 2010 г. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.waytochina.org/education/yearRussia/events/> (дата обращения: 14.11.2013).
8. Справка о сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой в области образования [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru/news/events/kitai/spravka/> (дата обращения: 20.06.2013).
9. Цзян Сяоянь. Социальное партнерство предприятий и учебных заведений в подготовке кадров: опыт Китая // Казанский педагогический журнал. 2008. № 2. С. 111–114.
10. X Форум ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных регионов Китая [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://inform.nstu.ru/journal/vypusk_10_225_31_oktyabrya_2012_g/international_activities/x_forum_rektorov_vuzov_dalnego_vostoka_i_sibiri_rossii_i_severo_vostochnykh_regionov_kitaya_kitaya.html (дата обращения: 25.06.2013).
11. Ministry of Education of the People's Republic of China [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s5987/201202/131117.html> (дата обращения: 12.11.2013).