

# СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2013 Г.

## ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Сериков Г. Н.** О систематизации понятий педагогики 4; 19

## ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

**Васильев А. И.** Сравнительный анализ сущности и структуры традиционного и нелинейного образовательного процесса в вузе 7; 3

**Дегтярев С. Н.** Качественные и количественные методы в педагогическом исследовании креативных способностей учащихся 3; 3

**Заводчиков Д. П.** Пространственно-временные характеристики самоосуществления субъекта в профессионально-образовательном пространстве: теоретико-методологические предпосылки 3; 14

**Игнатова В. А.** Интеграция и дифференциация как универсальные категории науки и их отражение в теории и практике естественнонаучного образования 2; 3

**Игнатова В. А.** Проблемы использования системно-синергетического подхода в педагогике 10; 3

**Перминов Е. А.** Методологические принципы математической подготовки педагогов профессионального обучения 5; 36

**Фролов А. А., Фролова Ю. Н., Черняев И. А.** Осознание структуры научно-познавательной деятельности субъектами разных уровней непрерывного образования 9; 24

**Чупин Р. А.** Классификация, распространение и производство знаний в мировой экономике: теоретическое обобщение 6; 17

## ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Загвязинский В. И., Закирова А. Ф.** О нормативном регулировании и формировании методологической культуры педагогов-исследователей 5; 3

## РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**Асмолов А. Г.** Вариативное образование в изменяющемся мире: социокультурная перспектива (тезисы о том, какой быть начальной школе) 8; 3

**Блинов В. И., Есенина Е. Ю.** Развитие концептуальных подходов к стандартизации в профессиональном образовании 7; 17

**Булыгина Л. Н.** О формировании коммуникативной компетентности подростков в школьном обучении: из опыта работы 3; 26

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Загвязинский В. И., Плотников А. Д., Волосникова А. М.** Педагогическое образование в России и стратегия его возможного развития 4; 3

**Лях Ю. А.** Развивающий потенциал тьюторских технологий в системе обучения старших школьников 10; 37

**Овчинников М. В., Циринг Д. А.** Критерии успешности научно-педагогической деятельности 2; 28

**Огоновская А. С.** Образовательно-событийная среда как средство развития личности 3; 37

**Огоновская И. С.** Пространство педагогической креативности и факторы ее ограничения 1; 3

**Сюзева Н. В.** Провокативные приемы при формировании антикоррупционного сознания 3; 46

**Фельдштейн Д. И.** Проблемы формирования личности растущего человека на новом историческом этапе развития общества 9; 3

**Чошанов М.** Образование и национальная безопасность: системные ошибки в математическом образовании России и США 8; 14

**Шафранов-Куцев Г. Ф.** Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми и подростками в структуре современного университетского комплекса 6; 3

**Шмигирилова И. Б.** Проблемы реализации компетентностного подхода в школьном образовании 7; 38

**Щербина Ю. С.** Смена приоритетов системы обучения как ответ на вызов времени 1; 19

### **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Бакурадзе А. Б.** Ресурсные ценности управления 9; 43

**Зерчанинова Т. Е., Зубарева Т. В.** Социальный аудит развития муниципальной системы общего образования 7; 49

**Оськина М. Н.** Повышение качества подготовки специалистов: выбор мер 10; 52

**Плешакова А. Ю., Чупина В. А.** Влияние условий стимулирования академических кадров на формирование международной привлекательности университетов 2; 37

**Силкина Н. В., Ваганова Н. О.** Особенности педагогической деятельности работников среднего и высшего профессионального образования в структуре университетского комплекса 4; 30

### **ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

**Максимова Е. А.** Структура и задачи образовательного холдинга 2; 18

**Мокроносков А. Г., Маврина И. Н.** Предпринимательство как фактор конкурентоспособного развития профессионально-педагогического образования: теория и практика 5; 17

**Ронжина Н. В.** Экономические законы общественного развития как детерминанты формирования компетентно развитой личности XXI века 6; 32

### **КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ**

**Кон Е. Л., Фрейман В. И., Южаков А. А.** Применение интегро-дифференциального критерия оценки освоения компонентов компетенций 6; 47

**Кон Е. Л., Фрейман В. И., Южаков А. А.** Реализация алгоритмов дешифрации результатов безусловного и условного поиска при

проверке уровня освоения элементов дисциплинарных компетенций 10; 17

**Летова Л. В.** Объективные измерения и моделирование латентных величин в образовании) 8; 75

**Шихов Ю. А., Шихова О. Ф., Юшкова В. В.** Формирование квалитетической компетенции бакалавров – будущих педагогов 1; 30

**Шихова О. Ф., Шихов Ю. А.** Квалитетический подход к диагностике компетенций выпускников высшей школы 4; 40

**Шутова Т. В.** Измерение качества латентных свойств учебно-проектной деятельности студентов профессионально-педагогического вуза 5; 54

### **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Давыдова Н. Н.** Реализация системно-синергетического подхода в практике управления развитием научно-образовательной сети 7; 66

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Акимова О. Б., Табаченко Т. С.** Когнитивный компонент толерантности в педагогическом образовании 1; 42

**Бушмакина Н. С., Шихова О. Ф.** Олимпиада по инженерной графике как средство формирования творческих профессиональных компетенций студентов технического вуза 2; 60

**Дорожкин Е. М., Щербина Е. Ю.** Тенденции развития профессионального образования в условиях социально-экономических преобразований 6; 64

**Ефанов А. В., Немчинова Е. А.** К вопросу об организации профориентационной работы по ремесленным профессиям 5; 83

**Ефанов А. В., Чапаев Н. К.** К вопросу о разработке «Теории практики» 2; 51

**Жуков Г. Н.** Разработка и практическая реализация системы непрерывного профессионально-педагогического образования 4; 58

**Зеер Э. Ф.** Дискуссионные аспекты инновационного развития профессионально-педагогического образования 5; 67

**Зеер Э. Ф.** Социально-образовательные аспекты становления «человека труда» 8; 32

**Игошин В. И.** Подготовка будущих учителей математики и информатики в области дисциплин дискретной математики в условиях бакалавриата и магистратуры 7; 85

**Смирнова Л. Э., Абаев Ю. Х.** К вопросу об «академическом» рисунке и его месте в подготовке специалистов художественного профиля 10; 67

**Филиппова И. В., Новокрещенова Н. А., Новокрещенова О. А.** Взаимодействие со стратегическими партнерами: опыт российских высших учебных заведений 3; 58

**Шихова О. Ф., Жуйкова О. В.** Индивидуальные образовательные траектории самостоятельной инженерно-графической подготовки студентов в техническом вузе 9; 56

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Власкина И. В.** Корреляции профессионально важных качеств и эффективности профессиональной деятельности работников сферы «Человек – Человек» 3; 75

**Дорфман А. Я., Панов Ю. А.** Я-концепция и мотивы достижения у курсантов ВВ МВД РФ в зависимости от уровня склонности к девиантности (**сравнительный анализ**) 3; 87

**Иванова Е. С.** Вербализация эмоций и опознание лицевой экспрессии в структуре общения подростков и юношей 9; 91

**Ревенко Е. М., Сальников В. А.** Сравнительный анализ проявлений вербальных и невербальных компонентов умственных способностей у юношей и девушек, различающихся уровнем интеллекта 2; 74

### **ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Бакурадзе А. Б.** Классификации ценностей в контексте управления образованием 7; 101

**Чапаев Н. К.** Философско-педагогические предпосылки и технология разработки метода восхождения абстрактного к конкретному в дидактике В. В. Давыдова 8; 47

**Чапаев Н. К.** Философско-педагогические предпосылки и технология разработки метода восхождения абстрактного к конкретному в дидактике В. В. Давыдова 9; 71

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Васильев И. А.** Качественное образование – детерминанта прироста интеллектуального потенциала страны 9; 103

**Журавлева Л. А., Завьялова Н. В.** Молодежь как инновационная социальная общность 4; 77

**Калугина Д. А.** Качество содержания, процесса и результата образования глазами студентов: результаты социологического исследования 6; 74

**Кашник О. И., Брызгалина А. А.** Социальная безопасность: теоретические аспекты 3; 98

**Куканова Е. В.** Социально-психологическая характеристика современного студента 8; 88

**Стариков П. А.** Методика комплексного анализа смысловых ассоциаций в изучении «креативного этоса» современной студенческой молодежи 7; 114

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Маковская Е. А.** Социально-воспитательная работа с будущими социальными педагогами в условиях педагогического университета 10; 105

**Селиванова О. А.** Роль актуализации жизненного опыта несовершеннолетних в создании безопасной социальной среды 7; 126

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Кручинина Г. А., Шилова Т. В.** Формирование информационной компетентности студентов инженерных специальностей 2; 86

**Ломовцева Н. В., Чубаркова Е. В., Карасик А. А.** Формирование готовности преподавателей вуза к использованию информационно-образовательной среды в своей деятельности 3; 111

**Овсяницкая Л. Ю.** Интеллектуальный анализ данных как составляющая педагогического управления 10; 80

**Семенова И. Н., Слепужин А. В.** Классификация и проектирование методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий 5; 95

**Стариченко Б. Е.** Информационно-технологическая модель обучения 4; 91

**Стариченко Б. Е.** Оценка результатов учебной деятельности студентов в рамках информационно-технологической модели обучения 5; 113

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Глазырина Е. Ю.** Интерактивные технологии в современном музыкально-художественном образовании 9; 121

**Манько Н. Н.** Проективная визуализация дидактических объектов – детерминант развития обучающегося 6; 90

**Муравьева Н. Г.** Модель формирования социокультурной компетенции студентов вуза в проектной деятельности (на примере иностранного языка) 3; 121

**Хан Е. Ю.** Предпосылки и особенности введения метапредметных технологий в образовательный процесс начальной школы 2; 97

### **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Полищук В. И.** Традиция воспитания «нового человека» в истории российского образования 6; 106

**Надолинская Т. В.** Игра в контексте истории философии, культуры и педагогики 7; 138

**Неупокоев И. В.** Управление школьным делом в Тобольской губернии в конце XVIII – начале XX вв. 1; 58

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Воронина Л. В., Утюмова Е. А.** Развитие универсальных предпосылок учебной деятельности дошкольников посредством формирования алгоритмических умений 1; 74

**Тагильцева Н. Г.** Организация музыкальных занятий в стартовых школах 6; 118

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Голубева Н. В.** Элементарное музицирование как здоровьесберегающий феномен в системе общего образования 8; 104

**Наскалов В. М.** Оздоровительно-реабилитационная программа физического воспитания студентов вузов 1; 85

**Никонова Л. В.** Развитие лексикона детей младшего подросткового возраста 4; 144

**Третьякова Н. В., Федоров В. А.** Качество здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: понятийный аспект 4; 112

### **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Знаменская Т. А.** Формирование двуязычной компетенции при изучении иностранного языка 1; 94

**Козьмина Е. Ю.** Образовательный потенциал авантюрно-философской фантастики XX века 8; 120

**Мелихова А. А.** Формирование информационно-коммуникативной компетентности в процессе организации текстовой деятельности студентов 8; 133

**Сорокина Н. В.** Содержательно-целевой аспект концепции релятивизации национальных стереотипов в обучении иностранным языкам в вузе 10; 120

### **ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

**Бакони И.** Русский язык, культура и менталитет глазами венгров 2; 121

**Гордиенко м. Г.** Взрослые студенты в европейском пространстве высшего образования 4; 133

**Лю Цзея** Развитие российско-китайских отношений в области образования 10; 91

**Подкопаева Э. В.** Критерии и показатели мониторинга качества образовательной деятельности высших учебных заведений Украины и Европы 6; 131

**Сергеева Е. В.** Развитие творческого компонента в образовательных системах Соединенного королевства, США и России 2; 133

**Скляренко Т. М.** Зарубежные концепции дистанционного образования 1; 106

### **ЭТНОПЕДАГОГИКА**

**Добровольская Л. В.** Проблемы приобщения к народным музыкальным традициям младших школьников Казахстана 5; 150

### **ДИСКУССИИ**

**Клековкин Г. А.** Преемственность школы и вуза на примере школьного геометрического образования 5; 133

**Тестов В. А.** Математическое образование в условиях сетевого пространства 2; 111

### **ТОЧКА ЗРЕНИЯ**

**Лурье Л. И.** Какой быть научно-педагогической периодике? 1; 117

**Щеглова Л. В.** Проблемы преподавания дисциплины «Основы светской этики» будущим учителям 3; 132

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Абрагимович М. М.** Роль дополнительного профессионального образования в подготовке конкурентоспособных специалистов для регионального рынка труда 10; 139

### **КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Ковешникова О. Т.** Модель процесса формирования гражданского самоопределения старшеклассника 8; 150

**Колокольникова З. У., Лобанова О. Б., Яковлева Е. Н.** Формирование культурно-просветительской компетентности у будущего учителя посредством музейной педагогики 2; 147

**Нуриева А. М.** О применении формулы Бернулли для анализа результатов ЕГЭ 1; 136

**Попов Н. И.** Об эффективности использования модели обучающей технологии по тригонометрии при обучении студентов-математиков 9; 138

### **ЮБИЛЕИ**

**Вяткин Б. А., Щукин М. Р.** В. С. Мерлин о проблемах психологической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе (к 115-летию со дня рождения ученого) 1; 146

