

---

---

# СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2014 Г.

## ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

**Бодина Е. А.** О методологической подготовке педагога-музыканта 3; 22

**Дорожкин Е. М., Зеер Э. Ф.** Методология профессионально-педагогического образования: теория и практика (теоретико-методологические основы профессионально-педагогического образования) 9–10; 4, 18

**Загвязинский В. И.** Общая панорама педагогического исследования: постановочный этап 8; 4

**Загвязинский В. И., Закирова А. Ф.** Творческое ядро в структуре научного исследования проблем образования 10; 4

**Ибрагимов Г. И.** Актуальные методологические проблемы дидактики профессиональной школы 6; 3

**Ларин Ю. В.** Образование в поисках принципа сообразности 1; 3

**Перминов Е. А.** Об актуальности и методологических аспектах обучения будущих педагогов математическому моделированию 2; 17

**Солодова Е. А.** Методология формирования современного синергетического мировоззрения студентов на основе трансдисциплинарного подхода 2; 3

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**Шемет Б. И., Шемет О. В.** Внутренние проблемы реализации ФГОС СПО 1; 17

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Дегтярев С. Н.** Креативно ориентированное обучение: разработка стратегии и путей ее реализации школы 6; 20

**Загвязинский В. И., Строкова Т. А.** Соппротивление инновациям: сущность, способы профилактики и преодоления 3; 3

**Клековкин Г. А.** Проблемы обучения в условиях открытого информационного пространства 7; 4

**Осколова Т. А.** Формирование глобальных компетенций в системе современного высшего образования 1; 28

**Рапоцевич Е. А., Колыман Е. Н.** Об уровне качества математических знаний современных абитуриентов 9; 21

**Тестов В. А.** Основные задачи развития математического образования 4; 3

**Усольцев А. П., Шамало Т. Н.** Формирование инновационного мышления школьников в учебном процессе 4; 17

## **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Антипина И. О.** Общественно-педагогическая оценка профессиональной деятельности коллектива общеобразовательного учреждения как механизм независимой оценки качества образования 7; 24

**Мотышина М. С., Шарипа О. Г.** Особенности рисков инновационной деятельности вузов 4; 31

**Огородников А. Ю.** Формирование инновационного потенциала руководителей в системе образования 9; 34

**Силкина Н. В., Ваганова Н. О.** Структурно-функциональная модель взаимодействия педагогических работников университетского комплекса школы 6; 35

**Фоменко С. А.** Условия и детерминанты профессионального становления и развития педагогического коллектива современной школы 4; 43

## **ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

**Мокроносов А. Г., Вершинин А. А.** Формирование модели опережающего развития кадрового потенциала территории 8; 19

## **КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ**

**Маслак А. А., Осипов С. А., Гончарова Т. Н.** Исследование точности измерения латентных переменных в образовании 7; 36

**Фрейман В. И.** Разработка методики контролепригодного проектирования компонентной структуры дисциплинарной компетенции 10; 31

**Эрганова Н. Е., Колясникова Л. В., Игонина Е. В.** Теоретические и практические аспекты выявления и оценивания качества образования в школе 3–4; 35, 91

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Бенин В. А., Фролов О. В.** Социально-философские проблемы высшего профессионального образования в условиях кризиса культуры 1–2; 44, 47

**Зеер Э. Ф., Лебедева Е. В., Федорова С. В.** Структурно-содержательная модель формирования энергосберегающей компетентности учащихся профессиональной школы 4; 55

**Кислов А. Г.** О подготовке мастеров профобучения в условиях растущей социально-профессиональной мобильности 7; 47

**Листвин А. А.** Среднее профессиональное образование: организация образовательного процесса 7; 64

**Мурашева А. А., Чепурин Е. М., Камынина Н. Р.** Проблемы разработки квалификационных рамок и оценки квалификации в области землеустройства школы 6; 45

**Федоров В. А., Васильев С. В.** Исходные принципы построения модели подготовки конкурентоспособных рабочих в условиях промышленных предприятий школы 6; 56

**Хеннер Е. К.** высокоразвитая информационно-образовательная среда вуза как условие реформирования образования 1; 54

**Югфельд Е. А., Панкина М. В.** Дуальная система образования как катализатор успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста 3; 49

## **ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ**

**Гельфман Э. Г., Холодная М. А.** Учебные тексты как средство интеллектуального развития учащихся в процессе обучения математике 8; 67

**Загвязинский В. И.** Вузовская лекция в структуре современного учебного процесса 2; 34

**Осмоловская И. М.** О научном статусе дидактики 9; 85

**Штейнберг В. Э., Вахидова А. В., Давлетов О. Б.** Дидактическое моделирование: дидактическая многомерная технология и персонафицированная информационно-образовательная среда 4; 69

## **ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Андрюхина Л. М.** Технологии телеприсутствия – новая антропологическая платформа развития образования 8; 49

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Вяткин Б. А., Давыдова Е. С., Забелина Е. В.** Ведущая активность как фактор преодоления личностной беспомощности в образовательном процессе (на материале изучения младших школьников и подростков) школы 6; 77

**Жданова Н. Е.** Исследование ценностных ориентаций студентов в условиях профессионально-образовательного пространства вуза 7; 75

**Зеер Э. Ф.** Социально-профессиональная мобильность учащейся молодежи как фактор подготовки к динамическому профессиональному будущему 8; 33

**Лысуенко С. А.** Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития как условие успешной профессиональной подготовки 10; 47

**Ревенко Е. М.** Развитие интеллекта в процессе взросления школы 6; 94

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Дорожкин Е. М., Журавлева Л. А., Снегов В. А.** Проблемы и перспективы развития университета: опыт социологического исследования 2; 59

**Ромашкина Г. Ф.** Формирование органической солидарности в молодежной среде 9; 69

**Шафранов-Куцев Г. Ф., Ефимова Г. З.** Социологический портрет старшеклассника университетской (элитной) гимназии в региональном интерьере 10; 76

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Волов В. Т. Волов В. Т.** Концепция воспитания и социализации осужденных в исправительных учреждениях России 10; 60

**Москвина Е. В.** Модель социальной реабилитации подростков с девиантным поведением в учреждении закрытого типа 4; 132

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Громова Е. В., Сафуанов И. С.** применение компьютерной математической программы Geogebra в обучении понятию функции 4; 113

**Мамонова Ю. А.** Система открытого образования: создание и функционирование 8; 81

**Стариченко Б. Е., Семенова И. Н., Слепухин А. В.** О соотношении понятий электронного обучения в высшей школе 9; 51

**Суворова И. В.** Модели дистанционного образования детей-инвалидов в России 1; 90

**Krasavina Yu. V., Al Akkad M. A.** Developing Professional Information and Communication Skills through E-Projects (Развитие профессиональной информационной и коммуникационной компетенции методом проектов в электронной среде) 10; 93

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ИНТЕРЕСАХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аксенова Н. М.** Международный опыт разработки национальных систем квалификаций 5; 23

**Баширова М. И., Рыскудуева Ф. И.** Развитие национальной системы квалификаций: опыт Кыргызстана на примере анализа отраслевых умений отрасли сельского хозяйства 5; 33

**Голубева Т. А., Цуркан Д. А.** Проблемы становления системы взаимодействия профессионального образования с отраслевыми работодателями Тверской области 5; 44

**Золотарева Н. М.** Развитие системы подготовки кадров для инновационной экономики России 5; 14

**Мамедова М. Г., Мамедзаде Ф. Р.** Объектно-ориентированный подход к определению релевантности информационно-технологического образования спросу на рынке ИТ-специалистов 5; 54

**Морозова Г. А.** Основные подходы к разработке национальной рамки квалификаций Германии в контексте стратегии обучения течение всей жизни 5; 67

**Муравьева А. А.** Управление системой квалификаций 5; 82

**Курбанов Э. А., Воробьев О. Н.** Опыт разработки отраслевой рамки квалификаций лесного хозяйства России в рамках международного проекта Tempus SUFAREL 5; 93

**Олейникова О. Н.** Предпосылки формирования и назначение национальной системы квалификаций 5; 4

**Харитонов Д. В.** Как делать рамку квалификаций. Опыт проекта Tempus 5; 106

**Arjen Deij.** Qualifications frameworks for lifelong learning conquering the world? (Рамки квалификаций для обучения в течение всей жизни завоевывают мир?) 5; 115

**Arjen Vos.** East European Qualifications Frameworks Lead Reforms in Education (Влияние рамок квалификаций на реформирование образования в Восточной Европе) школы 6; 149

**Petri Lempinen.** The Finnish Education and Qualification systems (Финская система образования и системы квалификаций) 5; 125

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Исаева Т. А., Шихова О. Ф.** Тренинг как форма организации педагогической практики студентов 9; 98

**Попов А. И.** Духовно-нравственное воспитание в олимпиадном движении студентов 3; 92

## **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**

**Эзрох Ю. С.** Игровая методика стимулирования мотивации и успешности учебной деятельности студентов-экономистов младших курсов 7; 87

## **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Жукова Е. Д.** Сущность гуманитарной культуры личности 8; 92

**Тельшева Н. Н.** Аудиовизуальный синкретизм в истории искусства и образования 1; 73

**Шуплецова Е. Ж., Гончаров С. З.** Феномен сокровенного в контексте художественного образования 3; 63

## **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Козина Л. М.** Межкультурный диалог как педагогическое средство воспитания поликультурности 3; 79

**Рыжкина И. Б.** Образовательные возможности коллажа как дидактического средства: междисциплинарный подход школы 6; 113

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Амирова Л. А., Федорова Ю. А.** Формирование конкурентоспособного выпускника педагогического вуза в системе дополнительного образования 2; 85

**Плотникова Г. Г.** Подготовка управленческих кадров в системе дополнительного профессионального образования школы 6; 134

**Червонный М. А., Швалева Т. В., Власова А. А.** Подготовка будущих учителей в среде дополнительного образования при педагогическом университете 8; 106

## **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Валитов А. А.** Образовательная деятельность православной церкви в Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. 2; 98

**Ершова М. А.** Антропологическая проблематика в философском творчестве преподавателей русских духовных академий начала XX века 9; 113

**Моисеев А. В., Ефанов А. В.** Становление институциональных форм ремесленного обучения в уральском регионе в XVII–XVIII 7; 103

**Струценко С. В.** Ф. М. Достоевский и Л. Н. Толстой о духовности 1–2; 103, 112

**Щербин М. М.** Патриотическая сущность идеи «общего блага» в общественно-педагогической мысли Беларуси XVI–XVII вв. 8; 120

## **ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

**Фомина О. И.** Особенности стратегии развития высшего образования в США в современных условиях 10; 118

## **СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Борисова Е. А.** Формирование плавности речи как качественной характеристики устного высказывания детей дошкольного возраста с заиканием 9; 130

**Мошкова О. М.** Ретардация визуального восприятия как критерий раннего выявления дислексии 10; 105

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖНИЕ**

**Малярчук Н. Н.** Реальные пути преодоления факторов, негативно влияющих на здоровье детей и подростков в образовательных учреждениях 1; 116

**Манжелей И. В.** средовый подход к физическому воспитанию студенческой молодежи 2; 125

## **ДИСКУССИИ**

**Анисимов О. С.** Современное образование: от рассудочности к разумности 3; 107

**Бенин В. А.** Нужна ли педагогике постнеклассическая методология? 7; 115

**Гончаров С. З.** Культура – креативная основа образования 2–3; 123, 73

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА**

**Лурье А. И.** Воспитывать – значит созидать жизнь в лучших ее проявлениях 10; 131

## **КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Лыкова Е. С.** Изображение натюрморта школьниками младших классов 8; 136

**Сафонцев С. А., Сафонцева Н. Ю.** Принцип пакетирования рейтинговых баллов 4; 146

**Сухоруков Д. В., Сорокина Л. А.** Средства, активизирующие познавательную деятельность школьников и повышающие их умственную работоспособность 2; 139

**Табаченко Т. С.** Формирование методического мышления будущих учителей русского языка 3; 138

**Федорова М. А., Завьялов А. М.** Диагностика готовности студентов технического вуза к научно-исследовательской деятельности 1; 132

**Франц А. С., Белкина О. П.** Активизация нравственного самовоспитания обучающихся в процессе этико-культурологического просвещения 1; 145

**Шатунова О. В., Сергеева А. Б.** Конкурсы и олимпиады по технологии среди школьников как средство диагностики и развития их одаренности 9; 143

**Шмигирилова И. Б.** Познавательная компетентность в аспекте познавательной самостоятельности и познавательной активности 7; 134

---

---