

М. Г. Мамедова,
Ф. Р. Мамедзаде

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕЛЕВАНТНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПРОСУ НА РЫНКЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация. Статья посвящена проблемам профессионального образования в сфере информационных технологий. Основное внимание авторов сосредоточено на вопросах приведения системы подготовки кадров в соответствие с требованиями работодателей. На основе объективно-ориентированного анализа показаны причины как количественного, так и качественного дисбаланса рынка ИТ-специалистов и рынка образовательных услуг в области информационных технологий. Описаны проблемы профильного ИТ-образования в Азербайджане и специфические особенности рынка ИТ-специалистов в этой стране.

В качестве инструмента согласования спроса и предложения на рынках труда и образования указывается модель профессиональных компетенций, учитывающая реальные требования ИТ-отрасли к специалистам. Перечислены меры, которые будут способствовать, с точки зрения авторов, интенсивному развитию сектора информационных технологий в Азербайджане. В частности, предлагается создать инновационные научно-образовательные центры, где будет осуществляться краткосрочная подготовка и переподготовка специалистов; разработать законодательные и институциональные рамки для взаимодействия ИТ-индустрии и профильных вузов; подготовить совместно с представителями ИТ-сообщества новые профессиональные и образовательные стандарты; увеличить прием на ИТ-специальности.

Ключевые слова: рынок ИТ-специалистов, рынок образовательных услуг, объектно-ориентированный подход, спрос и предложение, модель компетенций.

Литература

1. Белова Л. Г., Стриженко А. А. Информационное общество: трансформация экономических отношений в мировой экономике: монография. Барнаул: Азбука, 2007. 387 с.

2. Гаськов В. М. Проблемы анализа спроса и предложения в образовании и обучении // Профессионально-техническое образование и образование для устойчивого развития: материалы Международной конференции, Минск, 14–16 мая 2009 г. Минск. С. 26–29.

3. Иншаков Д., Иншакова А. ИТ-персонал: оценка, мотивация и развитие [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.trade-key.ru/index.php/pr-it>.

4. Лайн М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы. HiPro, 2005.

5. Мамедзаде Ф. Р. Формирование спроса и предложения на ИТ-специалистов на основе модели компетенций // Проблемы информационных технологий. Баку. № 2 (6). 2012. С. 76–84.

6. Мамедова М. Г., Джабраилова З. Г., Манафлы М. И. Мониторинг потребности в специалистах по информационным технологиям. Баку: Информационные технологии, 2009. 199 с.

7. Мамедова М. Г., Мамедзаде Ф. Р. Оценка потребности в ИТ-специальностях при нечеткой исходной информации // Искусственный интеллект. 2010. № 4. С. 522–527.

8. Мельникова О. И., Токарева Н. А. Моделирование профессиональных и личностно-ориентированных компетенций бакалавров и магистров в сфере ИТ // XV конференция «Гуманитарное и естественно-научное образование» [Электрон. ресурс]. С. 128–134. Режим доступа: <http://mce.su/rus/archive/abslracts/mce15/secl287/>

9. Олейникова О. Н., Муравьева А. А. и др. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ. Москва: Альфа-М, 2010. 256 с.

10. Олейникова О. Н., Муравьева А. А., Коулз М. Принципы и процедуры разработки национальной рамки квалификаций. Москва: Центр изучения проблем профессионального образования, 2006. 160 с.

11. Проблемы подбора ИТ-специалистов [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://hr-hunter.com/lib/practicum/60>.

12. Особенности поведения сотрудников ИТ в современных организациях [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.itecp.ru/sitedo/library/libraryonline/element.php?ID=1873>.

13. Романов Н. С. Развитие рынка труда в условиях информационной экономики: автореф. дис. ... канд. эконом. наук. Саратов, 2007. 25 с.