

УДК 377.5

Г. И. Ибрагимов

АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИДАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Цель статьи – на основе изменившихся требований к образованию, обусловленных компетентностным подходом и внедрением информационно-коммуникационных технологий, выявить сущностное знание о предмете дидактики профессиональной школы, процессе обучения в ней и определить специфику компонентов этого процесса в условиях всеобщей информатизации.

Методы исследования: анализ научно-педагогических источников, изучение инновационного опыта профессиональной школы, обобщение, абстрагирование, моделирование.

Научная новизна. На основании того, что дидактика есть часть науки об образовании (педагогике), изучающая определенный его компонент – обучение, понимаемое как развитие жизненного опыта человека в виде совокупности знаний, умений, навыков и привычек, автор выстраивает аналогичную цепочку относительно профессиональной дидактики: она, будучи частью профессиональной педагогики как науки о профессиональном образовании, изучает определенный компонент этого образования – профессиональное обучение, понимаемое как присвоение человеком жизненного опыта в виде совокупности общенаучных и профессиональных знаний, умений, навыков и привычек. Обосновывается, что в центре внимания такой дидактики находится личность обучающегося и его учебная деятельность, а не деятельность педагога, призванного проектировать и реализовывать такие дидактические средства и условия, которые позволили бы успешно формироваться опыту обучающегося. Раскрываются сущностные характеристики процесса профессиональной подготовки в информационном обществе.

Результаты исследования могут быть использованы специалистами в области дидактики для разработки технологий обучения в профессиональной школе.

Ключевые слова: предмет и основные понятия дидактики профессиональной школы; развитие дидактики профессиональной школы; сущностные характеристики процесса обучения в условиях информатизации образования.

Литература

1. Боровских А. В., Розов Н. Х. Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика. Москва: МАКС Пресс, 2010. 80 с.
2. Данилов М. А., Есипов Б. П. Дидактика / под ред. Б. П. Есипова. Москва: АПН РСФСР, 1957. 518 с.

3. Дидактика профессиональной школы: сборник научных статей / под ред. Г. И. Ибрагимова. Казань: Данис; ИПП ПО РАО, 2013. 146 с.

4. Дидактика средней школы: Некоторые проблемы современной дидактики: учебное пособие для слушателей ФПК директоров общеобразовательных школ и студентов педагогических институтов / под ред. М. Н. Скаткина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Просвещение, 1982. 319 с.

5. Жуков В. Н. О причинах кризиса гуманитарного знания // Альма-матер. 2013. № 7. С. 28–31

6. Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов. 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 192 с.

7. Ибрагимов Г. И. Современные проблемы дидактики профессиональной школы // Казанский педагогический журнал. 2013. № 5. С. 10–26.

8. Ибрагимов Г. И. Теория обучения // Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова: учебное пособие для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. Москва: Владос, 2011. 383 с.

9. Краевский В. В., Хуторской А. В. Основы обучения: дидактика и методика. Москва: Академия, 2007.

10. Мухаметзянова Г. В. Профессиональное образование: системный взгляд на проблему. Казань: Идеал-Пресс, 2008. 608 с.

11. Новиков А. М. О предмете педагогики // Педагогика. 2010. № 6. С. 8–15.

12. Ожегов С. И. Словарь русского языка. 23-е изд. Москва, 1991.

13. Осмоловская И. М. Дидактика. Москва: Академия, 2008. 240 с.

14. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических институтов / под ред. Ю. К. Бабанского. Москва: Просвещение, 1983. 608 с.

15. Педагогика: учебник / под ред. А. П. Крившенко. Москва: ТК Велби; Проспект, 2005. 432 с

16. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Профессиональное образование, 1999. 904 с.

17. Роберт И. В. Развитие дидактики в условиях информатизации образования // Педагогика. 2012. № 9. С. 25–37.

18. Рыжов В. Н. Дидактика: учебное пособие для студентов педагогических колледжей и лицеев. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 318 с.

19. Сорокин Н. А. Дидактика: учебное пособие для студентов педагогических институтов. Москва: Просвещение, 1974. 222 с.

20. Тестов В. А. Информационное общество: переход к новой парадигме в образовании // Педагогика. 2012. № 4. С. 3–10.

