

Н. В. Силкина,  
Н. О. Ваганова

## СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА

**Аннотация.** Цель работы – исследование возможностей согласованной совместной деятельности педагогов средней и высшей ступеней профессионального подготовки в университетском комплексе, который понимается авторами как учебно-научно-производственное пространство, где происходит становление будущих специалистов при участии коллективов разноуровневых образовательных организаций.

**Методы:** анализ нормативной документации и опыта сотрудничества представителей профессорско-преподавательского состава внутри университетского комплекса; общенаучный метод моделирования на основе структурно-функционального подхода.

**Результаты:** выявлены области и виды взаимодействия педагогических работников различных уровней профессионального обучения, определены условия и принципы данного взаимодействия.

**Научная новизна.** Предпринята попытка восполнить пробелы в методологии создания университетских комплексов, которые в публикации рассматриваются как педагогические системы, объединяющие с целью повышения качества образовательных услуг материальные и интеллектуальные ресурсы. Показана структурно-функциональная модель, определяющая организационный и профессиональный аспекты, этапы и результат взаимодействия преподавателей внутри комплекса.

**Практическая значимость.** Внедрение предлагаемой авторами статьи модели, базирующейся на принципах системности, целостности, информативности, будет способствовать эффективной интеграции разноуровневых организаций профессионального образования в структуре университетского комплекса.

**Ключевые слова:** структурно-функциональная модель, педагогические работники, взаимодействие, разноуровневые образовательные организации, университетский комплекс.

### Литература

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Словарь конфликтолога. С.-Петербург: Питер, 2006. 526 с.
2. Головин С. Ю. Словарь практического психолога. Минск: Харвест, 1998. 409 с.

3. Дудьев В. П. Психомоторика: словарь-справочник. Москва: Владос, 2008. 366 с.
4. Жеребило Т. В. Словарь лингвистических терминов. Назрань: Пилигрим, 2010. 486 с.
5. Каган М. С. Системность и целостность // Вопросы философии. 1996. № 12. С. 12–18.
6. Краткий словарь по социологии / под общ. ред. Д. М. Гвишиани, Н. И. Лапина; сост. Э. М. Коржева, Н. Ф. Наумова. Москва: Политиздат, 1988. 479 с.
7. Ливанов Д. В. Новой экономике – новое профессиональное образование // Среднее профессиональное образование. 2013. № 8. С. 3–7.
8. Силкина Н. В., Ваганова Н. О. Особенности педагогической деятельности работников среднего и высшего профессионального образования в структуре университетского комплекса // Образование и наука. 2013. № 4. С. 30–39.