

---

---

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

УДК 371.11

**Антипина Ирина Олеговна**

*заместитель директора по финансово-экономическим вопросам Екатеринбургского Дома Учителя, Екатеринбург.*

*E-mail: gormetod@rambler.ru*

## ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** Цель публикации – продемонстрировать возможные пути разработки механизмов независимой оценки качества образования.

**Методы** – анализ существующих точек зрения на решение проблемы измерения качества деятельности коллективов учебных учреждений.

**Результаты:** показана специфика работы общеобразовательного учреждения. Рассмотрены основные этапы процесса общественно-педагогической оценки профессиональной деятельности коллективов школьных учителей, представлены критерии и показатели такого мониторинга. В качестве обобщенного критерия эффективности педагогического труда автор выдвигает профессионально-педагогическую активность. Главная особенность процедур общественно-педагогической оценки заключается в том, что в качестве экспертов в них участвуют представители различных категорий педагогической, научной, родительской общественности и социального окружения школы.

**Научная новизна.** Дано авторское определение понятия «общественно-педагогическая оценка профессиональной деятельности коллектива общеобразовательного учреждения».

**Практическая значимость.** Использование результатов исследования позволит активизировать профессионально-педагогическую активность педагогического сообщества в вопросах формирования системы независимой оценки качества образования.

## **Литература**

1. Ерин В. В. Творческая направленность личности руководителя как условие инновационного подхода к организации образовательного процесса в профессиональном колледже: дис.... канд. пед. наук. Москва, 2005. 175 с.
2. Ларина В. П. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива школы: дис. ... канд. пед. наук. Киров, 1999. 154 с.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Москва: Легион, 2013. 208 с.
4. Орлов А. И. Экспертные оценки: учебное пособие. Москва: ИВСТЭ, 2002. 31 с.
5. Симонова А. А., Антипина И. О. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении: монография. Екатеринбург: УрГПУ, 2009. 144 с.

*Статья рекомендована к публикации  
д-ром пед. наук, проф. А. А. Симоновой*