
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

УДК 378.14

Эзрох Юрий Семенович

*кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры банковского дела Новосибирского государственного университета экономики и управления. Новосибирск.
E-mail: ezroh@mail.ru*

ИГРОВАЯ МЕТОДИКА СТИМУЛИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ И УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ- ЭКОНОМИСТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ

Аннотация. Целью работы является исследование особенностей современной системы текущего контроля успеваемости студентов университетов и дальнейшее совершенствование этой системы.

Основная задача – поиск адекватных способов стимулирования учебной активности учащихся младших курсов и методов справедливого учета их индивидуальных достижений.

Методика и методы: на основе рейтингово-балльной системы предлагается авторская методика оценивания учебных результатов и повышения мотивации студентов экономических специальностей; данная методика базируется исключительно на трудовой природе постепенного зарабатывания учащимися специальных баллов, влияющих на итоговый результат обучения дисциплине.

Научная новизна методики состоит в разработке новых оригинальных подходов к процедурам контроля и способам повышения мотивации обучения студентов-экономистов: введение в обращение «транзитной валюты» в наличной форме позволяет корректировать требования к изучению предмета в зависимости от учебного уровня группы.

Результаты: использование описанной методики на семинарских занятиях значительно усиливает мотивационный, мультипликативный и контролирующий эффекты учебного процесса на младших курсах вуза.

Практическая значимость работы заключается в том, что предлагаемые методические приемы позволяют увеличить интенсивность аудиторной и самостоятельной работы студентов, создать условия для совершенствования их профессиональных и личностных качеств.

Ключевые слова: студент, университет, высшее образование, методика обучения, игровая модель.

Литература

1. Амонашвили Ш. А. Сущность оценки и отметки // Мир науки, культуры, образования. 2007. № 2. С. 77–79.
2. Интервью В. Садовниченко [Электрон. ресурс]. URL: http://www.gazeta.ru/science/2014/01/25_a_5866277.shtml.
3. Лебедев О. Оценивание образовательных достижений учащихся // Педагогические измерения. 2012. № 4. С. 51–65.
4. О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России [Электрон. ресурс]: Указание Банка России от 26.12.2006 № 1778-У. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электрон. ресурс]: Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
6. Плюснин Ю. М. Присутствовать, а не учиться. Троечники и отличники в наших университетах // Вопросы образования. 2007. № 2. С. 277–292.

*Статья рекомендована к публикации
д-ром экон. наук, проф. Т. А. Владимировой*