

---

---

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 377.352

**Кислов Александр Геннадьевич**

*доктор философских наук, профессор, директор института социологии и права Российского государственного профессионально-педагогического университета, Екатеринбург.*

*E-mail: akislov2005@yandex.ru*

## О ПОДГОТОВКЕ МАСТЕРОВ ПРОФОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСТУЩЕЙ СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ<sup>1</sup>

**Аннотация.** Цель публикации – поиск необходимых направлений реорганизации сферы профессионального образования на динамично меняющийся мир профессий.

**Методы,** использованные автором работы: историко-генетический и социально-контекстный анализ состояния сферы профессионального образования.

**Результаты:** доказываются приоритет метапрофессиональных, метакомпетентностных ориентиров при подготовке мастеров профессионального обучения.

**Научная новизна:** констатируется явное отставание процесса обновления содержания федеральных государственных образовательных стандартов и составленных в соответствии с ними основных программ подготовки мастеров профессионального обучения от нарастающих темпов социально-профессиональной мобильности. Показано, что высшая школа теряет доминирующее положение в области профобразования: тысячелетняя история ее институционализации сменяется процессами деинституционализации, выхода ученых, преподавателей, студентов и даже целых вузов во внеинституциональное сетевое пространство, радикально расширяющее академические свободы, возможности образования и отменяющее институциональную автономию вуза как обязательное условие его существования. Чтобы процесс подготовки и переподготовки кадров в таких условиях не превратился в стихийный и малоэф-

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках государственного задания по проведению научного исследования «Разработка и апробация методологии изучения и анализ социального портрета и ценностных ориентаций мастера производственного обучения».

фективный, каждый выпускник учебного учреждения должен быть оснащен современной технологией самообразования, а наставник – быть педагогом профессионального образования. Следовательно, профессионально-педагогическое образование должно стать обязательной составляющей любого профессионального образования – среднего, высшего или послевузовского.

*Практическая значимость:* материалы статьи могут найти применение в дальнейших исследованиях концептуально-методологических, организационных и содержательных основ подготовки мастеров профессионального обучения.

**Ключевые слова:** мир профессий, социально-профессиональная структура общества, социально-профессиональная мобильность, подготовка к профессиональной деятельности, образовательный стандарт, вхождение в профессию, метакомпетентностный подход.

## Литература

1. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование – 2030: аналитический доклад / под ред. В. С. Ефимова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/153092/doklad-vysshaya-shkola-2030>.
2. Васильев Л. С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество). Москва: Высшая школа, 1983. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.plam.ru/hist/istorija\\_religii\\_vostoka/p22.php](http://www.plam.ru/hist/istorija_religii_vostoka/p22.php).
3. Веблен Т. Теория праздного класса. Москва: Прогресс, 1984. [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://www.econ.msu.ru/cmt2/lib/c/750/file/Veblen-ТРК.doc>.
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. Москва: Высшая школа экономики, 2000.
5. Колинз Р. Социология философий: Глобальная теория интеллектуального изменения. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/364165/>.
6. Кузьминов Я. И. Наши университеты // Университетское управление: практика и анализ. 2007. № 3 (48). С. 8–17. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://umj.ru/index.php/pub/inside/825>.
7. Назарчук А. В. Сетевое общество и его философское осмысление // Вопросы философии. 2008. № 7. С. 61–75.
8. Петров М. К. Язык, знак, культура. Москва: Наука, 1991 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book6241/144994/>.
9. Рогозин Д. О. Прыжок в шестое поколение [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/03/28/rogozin.html>.
10. Ямбург Е. А. Близорукий бухгалтер пришел на смену учителю // Новая газета. 11.05.2012. № 50–51 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/society/52529.html>.
11. Ruz A. El pueblo maya. Mexico, 1981 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.telenir.net/istorija/narod\\_majja/p7.php](http://www.telenir.net/istorija/narod_majja/p7.php).

*Статья рекомендована к публикации  
д-ром пед. наук, проф. Е. М. Дорожкиным*