
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 316/37

Жданова Наталья Евгеньевна

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета, Екатеринбург.
E-mail: zne1976@gmail.com*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА¹

Аннотация. Цель работы – исследование сложной, развивающейся системы ценностных ориентаций на этапе социально-профессионального становления личности в условиях образовательного процесса высшего учебного заведения.

Методы. Диагностика ценностной сферы осуществлялась с помощью морфологического теста жизненных ценностей (В. Ф. Сопов, А. В. Карпушина) и методики диагностики реальной структуры ценностных ориентаций (С. С. Бубнова).

Результаты. Показано, что профессиональное образовательное пространство обладает большим потенциалом для целенаправленного формирования подобных ценностей в силу наличия организованных процессов обучения, воспитания и развития; а также обуславливает проектирование психолого-педагогических технологий формирования ценностей в условиях образовательной среды. Обнаружена взаимосвязь между способностью жить в настоящем, гибкостью поведения, самопониманием и принятием агрессии и такими ценностями, как семья, материальное положение, достижения, социальные контакты, креативность.

Научная новизна заключается в выявлении динамики развития ценностных ориентаций студентов на протяжении процесса обучения с учетом гендерных различий.

Практическая значимость. Выявленные особенности развития ценностных ориентаций студентов могут быть использованы при планировании содержания внеучебных воспитательных мероприятий и учебных занятий.

¹ Статья публикуется в авторской редакции.

Ключевые слова: ценности, ценностная сфера, профессионально-образовательное пространство, студенчество.

Литература

1. Алексеев В. Г. Ценностные ориентации личности и проблема их формирования. Москва, 2003. 186 с.
2. Ихсанова Д. Т. Развитие ценностных ориентаций студентов в процессе адаптации к обучению в высшем учебном заведении: дис. ... канд. психолог. наук. Алматы, 2010. 298 с.
3. Каширский Д. В. Влияние отдельных факторов на становление системы ценностей в юношеском возрасте // Психология XXI века. Петербург, 2001.
4. Лисовский В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учебное пособие для студентов вузов. С.-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. С.-Петербург, 2000. 508 с.
5. Мерзлякова С. В. Ценностные ориентации современных студентов // Психология образования: проблемы и перспективы: материалы 1-й Международной научно-практической конференции. Москва, 2004. 456 с.
6. Молчанова Е. В. Проблема ценностных ориентаций личности в структуре самосознания: дис. ... канд. философ. наук. Чебоксары, 2011. 314 с.
7. Чижо Н. Ю. Ценностно-смысловая сфера личности студентов вузов с разным типом отношения к профессии: дис. ... канд. психолог. наук. Саратов, 2011. 255 с.

*Статья рекомендована к печати
член-кор. РАО, д-ром психолог. наук, проф. Э. Ф. Зеером*