
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 378.18(14.35.19)

Червонный Михаил Александрович

кандидат педагогических наук, первый проректор Томского государственного педагогического университета, Томск.

E-mail: mach@tspu.edu.ru

Швалева Татьяна Владиславовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры развития физического образования Томского государственного педагогического университета, Томск.

E-mail: tshvaleva@yandex.ru

Власова Анна Алексеевна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой развития физического образования Томского государственного педагогического университета, Томск.

E-mail: aaw@tspu.edu.ru

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В СРЕДЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. *Цель публикации* – продемонстрировать возможности и новые формы дополнительного образования школьников и студентов в специальных структурах при педагогических вузах.

Методы. *Анализируется* опыт участия студентов в организации и проведении соревновательных мероприятий для школьников и учителей на базе Центра дополнительного образования при Томском педагогическом университете.

Результаты. *Показана* специфика деятельности студентов физико-математического факультета при организации системы соревнований и конкурсов школьников. Такая форма педагогической практики позволяет будущим учителям приобретать необходимые профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС ВПО.

Научная новизна. Выделены виды деятельности студентов при взаимодействии со школьниками и преподавателями, способствующие формированию необходимых компетенций будущих педагогов. Описаны основные этапы работы студентов во время подготовки и проведения соревновательных мероприятий, а также непосредственно сами компетенции, образующиеся в ходе подобной практической деятельности.

Практическая значимость. Материалы статьи могут найти применение в дальнейших исследованиях, посвященных разработке новых форм педагогической практики.

Ключевые слова: педагогическое образование, новые формы педагогической практики, соревновательные мероприятия.

Литература

1. Войтеховская М. П., Таюрский А. И. Взаимодействие системы высшего профессионального и общего образования как важнейший ресурс развития учительского потенциала // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. № 3. С. 238–241.
2. Зеличенко В. М., Ларионов В. В., Пак В. В. Совместная деятельность студентов на практических занятиях по физике: формирование физических идей на уровне проекта // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. № 2. С. 147–151.
3. Концепция поддержки развития педагогического образования (проект) [Электрон. ресурс] // Сайт «Вестник Образования». URL: http://vestnikedu.ru/uploads/2014/03/proekt_-Kontseptsii.pdf. (дата обращения: 29.09.2014).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электрон. ресурс] // Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/> (дата обращения: 29.09.2014).
5. Румбешта Е. А. Новые подходы к организации профессиональной подготовки будущих учителей физики // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы XII Международной научно-методической конференции, 4–6 марта 2013 г. Москва: МПГУ, 2013. Ч. 2. С. 83–87.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).
7. Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ [Электрон. ресурс]. URL: <http://fmcenter.tspu.edu.ru/>.
8. Червонный М. А., Власова А. А., Швалева Т. В. Использование потенциала педагогического университета в организации дополнительного образования одаренных детей в области физики и математики // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. № 5. С. 188–193.
9. Червонный М. А., Власова А. А., Швалева Т. В., Цвенгер Е. И. Разработка модели современного педагогического образования: создание комплекса непрерывного физико-математического образования на базе педагогического университета // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 4 (132). С. 14–18.

10. Швалева Т. В., Власова А. А. Соревновательные мероприятия по физике и математике как средство повышения престижа физико-математического образования // Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 28–29 октября 2013 г. Томск: ТГПУ, 2013. С. 160–163.

11. Швалева Т. В., Власова А. А., Червонный М. А. Формы участия студентов в деятельности центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования на базе педагогического университета // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 5. С. 36–40.

12. Швалева Т. В., Власова А. А., Червонный М. А., Цвенгер Е. И. Система дополнительного физико-математического образования в контексте развития Томского региона // Совершенствование системы дополнительного образования детей в контексте развития региона: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 21–23 октября 2013 г. Томск: ТГПУ, 2014. С. 191–193.

13. Bhargava A. Teaching practice for student teachers of b.ed programme. Turkish Online Journal of Distance Education – TOJDE. URL: http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde34/articles/article_3.htm. (accessed: 30.09.2014).

14. Introduction to teaching practice. URL: <http://www.ugr.es/~dmadrid/Practicas/Introduccion al Practicum.htm>. (accessed: 30.09.2014).

15. Loughran J. Professionally Developing as a Teacher Educator // Journal of Teacher Education. September/October 2014. № 65. P. 271–283. URL: <http://jte.sagepub.com/content/current>. (accessed: 30.09.2014).

16. Petersen J. E., Treagust D. F. School and University Partnerships: The Role of Teacher Education Institutions and Primary Schools in the Development of Preservice Teachers' Science Teaching Efficacy // Australian Journal of Teacher Education, № 39 (9). URL: <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2014v39n9.2>. (accessed: 30.09.2014).