
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

УДК 378.1

Мамонова Юлия Андреевна

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административно-
го права НИУ Высшая школа экономики, Нижний Новгород.*

E-mail: 13dunaevajulya@mail.ru

СИСТЕМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

Аннотация. *Цель статьи* – разработка основ создания и функционирования открытой образовательной системы. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью интеграции знаний в единое информационное образовательное пространство, что является одной из важнейших стратегических задач современного университета.

Научная новизна и результаты исследования. Так как современная образовательная среда формируется на основе новых «потребительских стратегий», автором на основе социологического опроса студентов вузов Нижнего Новгорода и преподавателей различных вузов страны выявлены основные потребности пользователей открытых образовательных ресурсов. Раскрыты преимущества и возможности организации институциональных репозиторий; разработаны основные принципы создания единой образовательной инфокоммуникационной среды; представлена возможная структура образовательного портала.

Практическая значимость. Положения, изложенные в статье, могут быть использованы высшими учебными заведениями при формировании, например, систем дистанционного обучения или при внедрении в учебный процесс открытых образовательных ресурсов.

Ключевые слова: открытые образовательные ресурсы, интегрированная информационная образовательная система, институциональные репозитории, принцип, потребность.

Литература

1. Игнатова И. Г. Принципы информатизации вуза // Высшее образование сегодня. 2011. № 11. С. 55–56.
2. Шахмаев Н. М. Технические средства дистанционного обучения. Москва: Знание, 2010. 276 с.
3. Шалаев И. К. Профессиональная деятельность педагога в системе инновационного образовательного учреждения // Межвузовский сборник научных статей БГПУ. Барнаул, 2010. С. 205–217.
4. Flowers L., Pascarella E. Information technology use and cognitive outcomes in the first year of college // The journal of higher education. Columbus. 2010. V. 71. № 6. P. 637–667.