
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК 159.9.07

Гаджиева Изафа Шакировна

аспирант кафедры социальной и организационной психологии Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Н. Новгород; старший методист деканата Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (РФ).

E-mail: izaifa@mail.ru

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВЕ МИГРАЦИИ КАК УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ К НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ И ПРИНЯТИЯ ИХ КОРЕННЫМИ ЖИТЕЛЯМИ

Аннотация. Цель представленного в статье исследования – выявление условий адаптации мигрантов к новой среде и адекватного принятия их коренными жителями.

Методика и методы. Анкетирование осведомленности мигрантов о деятельности государственных служб; анализ причин переезда мигрантов; опрос о знании документов, регулирующих межнациональные и межэтнические отношения.

Приводятся результаты исследования степени информированности мигрантов о работе служб, занимающихся проблемами их благоустройства, мнений добровольных и вынужденных переселенцев о деятельности данных инстанций и организаций, а также знания местными жителями содержания нормативно-правовых документов, регулирующих межэтнические отношения.

Научная новизна работы заключается в выявлении пробелов миграционной политики и обосновании необходимости специальной просветительской работы среди мигрантов и принимающей их стороны. Особенно важно проводить подобную работу в среде учащейся молодежи. Знакомство с нормативно-правовой основой миграционных процессов, предварительная подготовка переселенцев к вхождению в новые этнокультурные условия могут значительно облегчить адаптацию мигрантов и обеспечить адекватное восприятие их местными жителями региона, где приезжие решают обосноваться.

Практическая значимость. Полученные в ходе исследования данные стали отправной точкой для создания и реализации образовательной программы, направленной на развитие толерантности, уважения и положительного отношения к другим культурам, представителям иных национальностей; на формирование умений совместного бесконфликтного существования в полиэтнической среде, повышение эмпатийности и этнокультурной компетентности.

Ключевые слова: межэтническое взаимодействие, осведомленность, психологическая подготовка, адаптация мигрантов.

Литература

1. Агеев В. С. Психология межгрупповых отношений. Москва: МГУ, 1983.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. Москва: МГУ, 1988.
3. Васильева В. О. Адаптация мигрантов из зарубежных стран в городах Российской Федерации: дис. ... канд. социол. наук. Н. Новгород: НГОУНБ. С. 122–125.
4. Крысько В. Г. Этническая психология. Москва: Академия, 2007.
5. Налчаджян А. Л. Этнопсихология. СПб.: ПИТЕР, 2004.
6. Платонов Ю. П. Этнический фактор: геополитика и психология. СПб.: Речь, 2002.
7. Психологическая энциклопедия / под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. С.-Петербург: Питер, 2006. 1876 с.
8. Солдатова Г. У. Психология межэтнической напряженности. Москва: Смысл, 1998. 389 с.
9. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. Москва: Аспект Пресс, 2007.
10. Султанова Н. Д. Развитие личности вынужденных переселенцев: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2013.
11. Чиркова Т. И., Уруджева И. Ш. Методологические основы изучения особенностей межэтнической толерантности старшеклассников // Нижегородское образование. 2013. № 3. С. 67–73.
12. Berry J. W. Immigration, acculturation, and adaptation // Applied Psychology. 1997. № 46 (1). P. 5–34.
12. Berry J. W., Poortinga Y. H., Segall M. H., Dasen P. R. Cross-Cultural Psychology: Research and Applications. Cambridge, 2002.