

Д. И. Фельдштейн

## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА НА НОВОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

*Аннотация.* Основой статьи стал доклад автора, сделанный на общем собрании Государственной академии наук и Российской академии образования 29 октября 2013 г. В публикации поднимаются наиболее острые проблемы современного ребенка и образования, которое он получает. Вступление нашего общества в эпоху неопределенности, изменившиеся сознание, восприятие окружающего мира и психология поведения растущего человека требуют коренного обновления содержания и форм обучения и воспитания. В связи с этим обозначены основные направления работы Академии образования: выявление особенностей социальной среды, в которой происходит формирование личности; обнаружение и изучение новообразований у современного человека на всех этапах возрастного развития; определение принципов, путей, условий, возможностей и перспектив обновления системы образования, призванной обеспечивать оптимальное развитие подрастающего поколения. Согласно данным исследований, нынешнее юное поколение значительно опережает в своем развитии все предшествующие, так как обладает многими ранее недоступными возможностями, благодаря которым обнаруживаются и новые способности. Однако резко ухудшается когнитивное развитие детей, снижается их энергичность, желание активно действовать, растет эмоциональный дискомфорт. Многие школьники не желают учиться, так как образование уже не обеспечивает в необходимой мере позитивную социализацию. Большую группу составляют дети, для которых характерно неблагоприятное, проблемное течение психического развития в онтогенезе.

Наблюдаются и другие противоречивые психофизиологические, психологические явления, многим из которых трудно дать однозначную положительную или отрицательную оценку. Для этого требуются не просто пролонгированные, но широкие, масштабные исследования, а также разработка принципиально новой концепции отечественного образования.

*Ключевые слова:* растущий человек, состояние современного детства и перспективы его развития, исследовательская работа Российской академии образования.